

## GUÍA PRÁCTICA 1

### EXPERIMENTANDO CON EL ESTRÉS

Se presentan los datos obtenidos en un experimento con diseño pre-post y grupo control (conformado por 20 de los sujetos). La situación experimental consistió en un taller de trabajo grupal en el cual se entregó a los participantes (20 mujeres y 20 hombres) una serie de recursos para que pudieran afrontar de mejor manera situaciones de estrés.

Las variables que, en definitiva, se consideran son las siguientes:

GENERO: Género de los sujetos participantes en el experimento (1= femenino; 2= masculino)

NC: Nivel cultural de los sujetos (1=primaria; 2=secundaria; 3=superior)

I: Coeficiente Inteligencia del sujeto (puntaje obtenido en el test de Weschler)

GP: Grupo al cual pertenece el sujeto en el diseño experimental del estudio (1= experimental; 2=control)

E1: Nivel de estrés pre (previo a la situación experimental)

E2: Nivel de estrés post (posterior a la situación experimental)

Responde las preguntas que se plantean a partir de los siguientes análisis SPSS:

#### Nivel Cultural

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Primario	8	20,0	20,0	20,0
	Secundario	16	40,0	40,0	60,0
	Superior	16	40,0	40,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

#### Nivel de estrés posterior a la intervención (Estrés Post)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	5,0	5,1	5,1
	2	6	15,0	15,4	20,5
	3	4	10,0	¿...A...?	30,8
	4	9	22,5	23,1	53,8
	5	7	17,5	17,9	71,8
	6	9	¿...B...?	23,1	¿...C...?
	7	2	5,0	5,1	100,0
	Total	39	97,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,5		
	Total	40	100,0		

#### Estadísticos descriptivos

	N	Rango	Mínimo	Máximo	Suma	Media
Nivel Inteligencia (test Weschler)	40	¿...D...?	77	121	4020	100,50
Nivel de estrés previo a la intervención (Estrés Pre)	40	5	2	7	199	4,98
Nivel de estrés posterior a la intervención (Estrés Post)	39	6	1	7	¿...E...?	4,23
N válido (según lista)	39					

#### Estadísticos descriptivos

	Desv. típ.	Varianza
Nivel Inteligencia (test Weschler)	10,614	112,667
Nivel de estrés previo a la intervención (Estrés Pre)	¿...F...?	1,769
Nivel de estrés posterior a la intervención (Estrés Post)	1,662	2,761

Responde:

- 1.- ¿Cuántas son las unidades de análisis del estudio? Descríbelas, ¿qué constituye las unidades de análisis?
- 2.- ¿Cuál es el número de datos que conforma la matriz de datos?
- 3.- ¿Cuál es el número de variables?
- 4.- ¿De qué tipo son cada una de las variables? Caracterízalas según éstas sean: cuantitativas/cualitativas, medidas en escala nominal/ordinal/escalar.
- 5.- ¿Qué proporción de sujetos de la muestra presenta un nivel de estrés post superior a los 5 puntos?
- 6.- ¿Cuántas personas de la muestra presentan un estrés post entre 3 y 5 puntos (ambos incluidos)?
- 7.- Calcula los % de estrés post correspondientes a:
  - a)  $(2 \leq \text{estrés post} < 4)$
  - b)  $(6 > \text{estrés post} \geq 3)$
- 8.- ¿Qué proporción de la muestra presenta un nivel de estrés post de, al menos 4 puntos?
- 9.- ¿Cuántos sujetos de la muestra poseen un nivel de estrés post, como máximo, de 2 puntos?
- 10.- Indica el porcentaje de la muestra que supera los 3 puntos de estrés post
- 11.- Representa cada una de las variables del estudio (excepto la variable Grupo) con un tipo de gráfico distinto cada una. En el caso que no poseas datos concretos, invéntalos, pero siendo coherente con lo que muestran los análisis SPSS realizados.
- 12.- Completa los listados SPSS:  
A=                    B=                    C=                    D=                    E=                    F=
- 13.- Calcula o simplemente indica los siguientes estadísticos correspondientes a la variable Estrés Post:  
n=                    mediana=                    rango intercuartil=                    centil 80=
- 14.- Compara las variabilidades de las variables cuantitativas del estudio. ¿Cuál es mayor y cuál menor? Comenta, valora.